

ชื่อเรื่อง เอกสารประกอบการสอน วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น
รหัสวิชา 3000-0203 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546
ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า นายสุทัศน์ ผาสุข
ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อ (1) สร้างเอกสารประกอบการสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น รหัสวิชา 3000-0203 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากการใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น รหัสวิชา 3000-0203 และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น รหัสวิชา 3000-0203

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ (1) เอกสารประกอบการสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น รหัสวิชา 3000-0203 จำนวน 9 หน่วย (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละความก้าวหน้า และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า (1) เอกสารประกอบการสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น รหัสวิชา 3000-0203 ทั้ง 9 หน่วยที่สร้างขึ้น มีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด คือ 80.26/80.00, 83.95/83.16, 83.68/80.00, 83.68/82.11, 80.79/81.58, 82.11/80.53, 83.68/84.21, 86.05/82.63, และ 83.68/81.58 ตามลำดับ (2) ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษา จากการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คือ ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไป และนักศึกษามีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ (3) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น รหัสวิชา 3000-0203 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

โดยสรุป การเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงควรสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกๆระดับชั้น